

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «Асбестовский
политехникум» В.А. Сулопаров
« 29 » Июня 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ОХРАНА ТРУДА

Для профессии
23.01.14 Электромонтер устройств
сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)
Форма обучения – очная
Срок обучения 2 года 10 месяцев
Уровень освоения: базовый

Асбест
2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 23.01.14 «Электромонтёр устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)», приказ Минобрнауки России № 704 от 2 августа 2013г.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Разработчик:

Шуина Ирина Владимировна, преподаватель общепрофессиональных дисциплин, первая квалификационная категория, ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест

Рассмотрена:

На заседании Профильной цикловой комиссии технического профиля по подготовке квалифицированных рабочих, служащих

Протокол № 6 от «23» июня 2020 г.

Председатель ЦКК _____ О. А. Аксененок

Согласована:

Методическим Советом ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум».

Протокол методического совета № 3 от «25» июня 2020 г.

Председатель _____ Н. Р. Караваева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы Федерального государственного образовательного стандарта СПО (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии 23.01.14 «Электромонтёр устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)».

В результате освоения учебной дисциплины формируются компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выполнять электромонтажные работы при монтаже устройств СЦБ, воздушных и кабельных линий автоматики и телемеханики в соответствии с технологическим процессом.

ПК 1.2. Производить сборку арматуры, укомплектование по конструктивным чертежам, установку основных узлов оборудования.

ПК 1.3. Выполнять установочные работы элементной базы и исполнительных механизмов систем автоматики и телемеханики.

ПК 2.1. Содержать устройства СЦБ в соответствии с утвержденными нормативами и допусками, требованиями должностных и специальных инструкций.

ПК 2.2. Производить диагностику состояния устройств СЦБ по показаниям измерительных приборов.

ПК 2.3. Выполнять регулировку механических частей устройств СЦБ согласно эксплуатационной и технической документации.

ПК 3.1. Выполнять слесарно-механические работы на исполнительных механизмах и сигнальных установках автоматики и телемеханики в соответствии с ремонтным технологическим процессом.

ПК 3.2. Выявлять и устранять причины отдельных неисправностей устройств СЦБ.

ПК 3.3. Проверять технологические параметры при помощи контрольно-измерительных и проверочных инструментов при ремонте устройств СЦБ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно организовывать и содержать рабочее место,
- соблюдать правила безопасности и гигиены труда, правила электробезопасности и противопожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила безопасности для работников железнодорожного транспорта на электрифицированных линиях железных дорог;
- инструкцию по охране труда и производственной санитарии для электромонтёров сигнализации железнодорожного транспорта;
- мероприятия по охране окружающей среды;
- безопасные и санитарно – гигиенические методы труда, основные средства и приёмы предупреждения и тушения пожаров на рабочем месте.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 85 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	85
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
теоретические занятия	48
практические занятия	12
контрольная работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
самостоятельная работа домашняя работа	25
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Общие вопросы охраны труда			59	
Тема 1.1 Законодательство в области охраны труда	Содержание учебного материала		12	
	1-2	Понятия «Охрана труда». Термины. Законодательство в области охраны труда.	2	2
	3-4	Нормативные документы по охране труда и здоровья. Система управления охраной труда (СУОТ).	2	2
	5-6	Права и обязанности работников в области охраны труда. Обязанности работодателя в области охраны труда. Трудовой договор (ТК. РФ).	2	2
	Практическое занятие		2	
	7-8	Составление трудового договора.	2	2
	Самостоятельная работа		4	
	Составить конспект: Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение охраны труда		4	2
Тема 1.2 Организация охраны труда на производстве	Содержание учебного материала		16	
	9-10	Классификация опасных и вредных производственных факторов. Их воздействие на организм человека	2	3
	11-12	Профессиональные риски.	2	3
	13-14	Классификация условий труда. Факторы, влияющие на условия труда	2	3
	15-16	Специальная оценка условий труда	2	3
	17-18	Межотраслевые правила обеспечения работников СИЗ. Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.	2	3
	Практическое занятие		2	
	19-20	Составить перечень ОВПФ воздействующих на работника в структурных подразделениях ОАО «Ураласбест», по рекомендации преподавателя.	2	3
	Самостоятельная работа		4	
	Составить конспект по приложению 1, изучив Федеральный Закон № 116 – ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»		4	3
Тема 1.3 Несчастные случаи на производстве	Содержание учебного материала		12	
	21-22	Классификация несчастных случаев. Причины. Действия работника и работодателя при несчастных случаях.	2	3
	23-24	Расследование несчастных случаев на производстве. Порядок их рассмотрения и оформления.	2	2
	25-26	Травматизм и профессиональные заболевания. Общие мероприятия по предупреждению травматизма	2	
	Практическое занятие		2	
	27-28	Оформление акта о несчастном случае на производстве по форме Н-1	2	3
	Самостоятельная работа		4	
	Составить опорный конспект «Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем»		2	2
	Составить опорный конспект «Возмещение вреда, причиненном работникам увечьем или профессиональным заболеванием»		2	2
Тема 1.4 Основы производственной санитарии и безопасности труда на	Содержание учебного материала		19	
	29-30	Основные понятия: производственная санитария, гигиена труда. Требования, предъявляемые к ним. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой	2	3
	31-32	Параметры микроклимата. Требования к освещению.	2	3
	33-34	Шумы и вибрация и борьба с ними. Защита от источников ультразвука, инфразвука,	2	3

территории предприятия		акустических колебаний»		
	35-36	Химические и биологические вредные вещества и способы защиты от их воздействия.	2	3
	37-38	Естественные средства защиты. Средства коллективной защиты. Защитные устройства и знаки безопасности	2	2
	39-40	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим на предприятии.	2	3
	Практические занятия		2	
	41-42	Составление перечня средств коллективной защиты для работников предприятий. Знаки безопасности.	2	3
	Самостоятельная работа		5	
		Составить опорный конспект: «Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой Влияние климата на здоровье человека»	2	2
	Составить сообщение по теме: «Основы производственной санитарии и безопасности труда на территории предприятия »	3	2	
Раздел 2. Правовые и организационные основы охраны труда на предприятии			12	
Тема 2.1 Правила безопасности для работников железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала		12	
	43-44	Виды инструктажей по охране труда. Обучение и проверка знаний требований ОТ.	2	3
	45-46	Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ на ж. д. т. Требования безопасности на рабочем месте.	2	3
	47-48	Аттестация рабочих мест.	2	3
	Практические занятия		2	
	49-50	Ролевая игра «Проводим инструктаж».	2	3
	Самостоятельная работа		4	
	Составить сообщение на тему: «Причины травматизма в профессиональной деятельности»	4	2	
Раздел 3. Основы пожарной безопасности			14	
Тема 3.1 Пожарная безопасность на территории предприятия и производственных помещений	Содержание учебного материала		14	
	51-52	Основные причины возникновения пожаров. Обеспечение пожаробезопасных условий труда на производстве.	2	3
	53-54	Классификация объектов по взрывопожароопасности. Первичные средства пожаротушения	2	3
	55-56	Меры предупреждения пожаров и взрывов. Оказание первой помощи пострадавшим на пожаре.	2	3
	Практическое занятие		2	
	57-58	Составление алгоритм действий при возникновении пожара на рабочем месте и первичные средства пожаротушения.	2	3
	Самостоятельная работа		4	
		Составить сообщение или презентацию по темам: «Пожарная сигнализация», «Первичные средства пожаротушения», «Пожарная техника».	4	4
59-60	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2		
Всего: обязательной учебной нагрузки			60	
Всего: максимальной учебной нагрузки			85	

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»;

Оборудование учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оборудованное ПК; доска классная магнитная, учебные наглядные пособия: индивидуальные средства защиты; презентации по курсу «Охрана труда», диски, плаката, слайды.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. О.Н.Куликов, Ю.И.Ролин. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности.-М., Академия, 2003
2. А.А.Раздорожный. Охрана труда и производственная безопасность.- М., Экзамен, 2007 г.
3. Ю.Д.Сибикин, М.Ю. Сибикин. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий.

Дополнительные источники:

Основные законодательные и нормативные правовые акты по безопасности труда (по состоянию на 1.01.2008 г.)

Основные законы

1. Федеральный закон « Об основах охраны труда в Российской Федерации», 1999 г.
2. Трудовой Кодекс Российской Федерации ,от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ, с изменениями от 30.12.2006 г. № 271-ФЗ
3. Федеральный закон от 24.07.98 г. № 125- ФЗ « Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

Законодательные акты

1. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.03.1999 г.

Основные нормативные правовые акты

1. Инструкция по охране труда по профессии «Электромонтёр устройств СЦБ».

Интернет ресурсы:

- http://sinol.by/ohrana_truda/books.php?n=0101201
<http://nashol.com/2012020763346/ohrana-truda-devisilov-v-a-2009.html>
<http://safety.s-system.ru/main/subject-2064/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки усвоенных знаний, усвоенных умений.	Формы и методы контроля
Уметь: правильно организовывать и содержать рабочее место	Организовывает и содержит рабочее место, принимает смену.	Форма контроля: -индивидуальный, -групповой, -фронтальный.
соблюдать правила безопасности и гигиены труда, правила электробезопасности и противопожарной безопасности	Соблюдает основные требования безопасности при нахождении на железнодорожных путях. Принимает правильные решения в стандартных ситуациях, аргументирует свой выбор. Соблюдает гигиену труда, правила электробезопасности и противопожарной безопасности.	Методы контроля: -устный; - письменный; - аудиторные и внеаудиторные практические работы; - контрольная работа; - диф. зачёт.
Знать: правила безопасности для работников железнодорожного транспорта на электрифицированных линиях железных дорог	Знает правила безопасности при нахождении на ж. д. путях, при работе на централизованных стрелках, при обслуживании напольных устройств СЦБ.	Форма контроля: -индивидуальный, -групповой, -фронтальный.
инструкцию по охране труда и производственной санитарии для электромонтёров сигнализации железнодорожного транспорта	Знает инструкцию по охране труда и требования, предъявляемые к производственной санитарии.	Методы контроля: -устный; - письменный; - аудиторные и внеаудиторные практические работы; - контрольная работа; - диф. зачёт.
мероприятия по охране окружающей среды	Перечисляет основные мероприятия по охране окружающей сред	
безопасные и санитарно – гигиенические методы труда, основные средства и приёмы предупреждения и тушения пожаров на рабочем месте.	Характеризует санитарно – гигиенические методы труда. Называет основные средства тушения пожаров. Знает приёмы предупреждения и тушения пожаров на рабочем месте.	